

Fecha del CVA

12/03/2026

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Vanesa		
Apellidos	España Romero		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112460/detalle">https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112460/detalle</a>		
Dirección Email	vanesa.espana@uca.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

## 1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

### 1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

#### 1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** 101129094 – ERASMUS-EDU-2023-CBHE, Lifelong Learning for Mongolia; Occupational Health & Safety. European Education and Culture Executive Agency. Apostolos Vantarakis. (UNIVERSITY OF PATRAS). 01/12/2023-30/11/2026. 72.995,01 €.

#### Explicación narrativa de la aportación

Lifelong Learning for Mongolia; Occupational Health & Safety project, 3L4MOSH, has a dual purpose. To establish Lifelong Learning Centres (LLCs) in 4 Mongolian HEIs and to digitize Occupational Health and Safety (OHS) curricula that will be piloted through the LLCs. The Consortium includes 4 Mongolian HEIs, two universities and two colleges. MUST base in Ulaanbaatar national capital, is the leading technical university in Mongolia, while the other three HEIs KhSU, KhPC & UPC, covering remote parts of the vast country, are newcomers or less experienced organization. AHU NGO, devoted in promotion of OHS will be coordinating project dissemination strategy. MUST and AHU will also build capacity in providing OHS auditing services to the industry. The EU part of the consortium comprises University of Patras (School of Medicine), University of Palermo and University of Cadiz, an experienced in CBHE non-profit organization (CRETHIDEV) and a consulting SME (GuruServices.BIZ). Involvement of Mongolian stakeholders in co-design of educational structures and resources and well as digitalization of educational resources through XR, gamification and novel pedagogical methods suitable for e-learning will contribute greatly to modernization of Mongolian HE.

- Proyecto.** SBPLY/19/180501/000307, Actividad Física, actividades sedentarias y condición física relacionada con la salud de escolares de Castilla La Mancha. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. CONVOCATORIA 2018. Juan Gregorio Fernández Bustos. (Universidad de Castilla-La Mancha). 30/06/2020-29/06/2023. 29.400 €.
- Proyecto.** PI-0002-2017, INFLUENCIA DE UNA INTERVENCIÓN CON EJERCICIO FÍSICO SOBRE MARCADORES ASOCIADOS AL ENVEJECIMIENTO, PERFIL PROTEÓMICO Y FRAGILIDAD EN PERSONAS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO LEVE (INTERMAE).. FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA PROGRESO Y SALUD (FPSSSPA). David Jiménez Pavón. (Universidad de Cádiz). 20/12/2017-31/12/2022. 492.107,54 €. Miembro de equipo.
- Proyecto.** PI-0068-2018-INIBICA, Estudio SONRÍE. Actividades físicas en el medio Natural en personas con depresión. Efectos sobre el bienestar psíquico y social.. CONSEJERÍA DE SALUD - JUNTA DE ANDALUCÍA. VANESA ESPAÑA ROMERO. (Universidad de Cádiz). 27/12/2018-27/12/2021. 60.450 €. Investigador principal.

- 5 Proyecto.** 603121-EPP-1-2018-1-ES-SPO-SCP, LIFEAGE. Promoting the Shift Sedentary Lifestyle Towards Active Ageing. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. ERASMUS+ SPORT PROGRAMME. Pablo Carlos Pardo. (Universitat de València). 01/09/2019-31/12/2020. 389.830 €. Miembro de equipo.

**Explicación narrativa de la aportación**

Cuantía UCA: 66675,20€

- 6 Proyecto.** PR2016-056, C-HIPPER. Aspectos fisiológicos y psicológicos en escalada. Programa de Fomento e impulso de la Investigación y de la Transferencia de la Universidad de Cádiz 2016-2017. Vanesa España Romero. (Universidad de Cádiz). 01/01/2016-01/01/2017. 1.800 €. Investigador principal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Investigadora Principal

## 1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

### 1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Gutierrez-Manzanedo, JV; Gonzalez-Montesinos, JL; Aguilera-Arjona, J; et al; De Troya-Martin, M; (6/10) España-Romero, V. 2023. Ultraviolet sun exposure and sun protection behaviors in outdoor rock climbers. Photochemical and Photobiological Sciences. Springer. 22-12, pp.2817-2826. ISSN 1474-9092. JCR (2,7), JCR (2,7).  
<https://doi.org/10.1007/s43630-023-00488-0>

**Explicación narrativa de la aportación**

Resultados del Proyecto SOLUDABLE: <https://soludable.hcs.es> Rodin: <http://hdl.handle.net/10498/31380>

- 2 Artículo científico.** Vanesa España Romero; José Luis Gonzalez Montesinos; Simon Fryer; David Giles; Inmaculada Garrido Palomino. 2024. Cognitive Function of Climbers: An Exploratory Study of Working Memory and Climbing Performance. Spanish Journal Of Psychology. Cambridge University Press. 27, pp.e24. ISSN 1138-7416.  
<https://doi.org/10.1017/SJP.2024.25>  
<http://hdl.handle.net/10498/33820>

**Explicación narrativa de la aportación**

Artículo científico fruto del Proyecto C-HIPPER

- 3 Artículo científico.** Dario Vrdoljak; Barbara Gilic; Zoran Nikolovski; Nikola Foretitic; (5/5) vanesa España Romero. 2024. Hormonal response during official bouldering competition. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. EDIZIONI MINERVA MEDICA. ISSN 0022-4707.  
<https://doi.org/10.23736/S0022-4707.24.16242-1>  
<http://hdl.handle.net/10498/33822>

- 4 Artículo científico.** Garrido-Palomino, I; (2/2) España-Romero, V. 2023. Fear of falling in women: A psychological training intervention improves climbing performance. Journal of Sports Sciences. TAYLOR & FRANCIS LTD. 41-16, pp.1518-1529. ISSN 0264-0414. JCR (2,3), JCR (2,3).  
<https://doi.org/10.1080/02640414.2023.2281157>.

- 5 Artículo científico.** Lopez-Rivera, E; Gonzalez-Badillo, JJ; (3/3) España-Romero, V. 2022. Which is the most reliable edge depth to measure maximum hanging time in sport climbers?. Gait and Posture. 91, pp.59-65. ISSN 1879-2219. JCR (2,4), JCR (2,4).  
<https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2021.09.200>

- 6 **Artículo científico.** Ruiz-Muñoz, M; Ortega-Gomez, S; Jimenez-Pavon, D; Espinosa-Nogales, MM; Rosety-Rodriguez, MA; España-Romero, V. 2022. Role of cardiorespiratory fitness on the associations between endocannabinoid system and depressive symptoms in adults diagnosed with depression: the SONRIE study. Revista Andaluza de Medicina del Deporte. 15-3, pp.93-96. ISSN 2172-5063.
- 7 **Artículo científico.** Watts, PB; (2/4) España-Romero, V; Ostrowski, ML; Jensen, RL. 2021. Change in geometric entropy with repeated ascents in rock climbing. Sports Biomechanics. 20-8, pp.1031-1040. ISSN 1752-6116. JCR (2,896).  
<https://doi.org/10.1080/14763141.2019.1635636>
- 8 **Artículo científico.** Draper, N; Giles, D; Taylor, N; et al; Vaca, G; (5/14) España-Romero, V. 2021. Performance Assessment for Rock Climbers: The International Rock Climbing Research Association Sport-Specific Test Battery. International Journal of Sports Physiology and Performance. 16-9, pp.1242-1252. ISSN 1555-0273. JCR (4,211).  
<https://doi.org/10.1123/ijspp.2020-0672>
- 9 **Artículo científico.** 2021. Anthropometry and performance characteristics of recreational advanced to elite female rock climbers. Journal of Sports Sciences. 39-1, pp.48-56. ISSN 0264-0414. JCR (3,943).  
<https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1804784>
- 10 **Artículo científico.** Garrido-Palomino, I; Fryer, S; Giles, D; Gonzalez-Rosa, JJ; (5/5) España-Romero, V. 2020. Attentional Differences as a Function of Rock Climbing Performance. Frontiers in Psychology. 11. ISSN 1664-1078. JCR (2,988).  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01550>
- 11 **Congreso.** Vanesa España Romero. KEYNOTE: Fisiología en la escalada deportiva: salud y rendimiento. II Congreso Internacional Mujer y Montaña “Cumbres en Igualdad”. Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada (FEDME). 2023. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Congreso.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

<https://fedme.es/presentado-en-el-hospital-real-de-granada-el-ii-congreso-internacional-mujer-y-montana-cumbres-en-igualdad/>

- 12 **Congreso.** Vanesa España Romero. KEYNOTE: Entrenar para escalada, ¡del laboratorio a la roca!. III Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.. Universidad de Zaragoza. 2022. España. Participativo - Plenaria. Congreso.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

<https://eventos.unizar.es/85408/speakers/iii-congreso-internacional-de-ciencias-de-la-salud-y-del-deporte-actividad-fisica-segura-y-saludabl.html>

- 13 **Congreso.** Vanesa España Romero. KEYNOTE: Physiological adaptations in climbers examined: anthropometry, strength, VO<sub>2</sub>, and hemodynamic adaptations. 27th Annual Congress of the European College of Sports Sciences. European College of Sports Sciences. 2022. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Congreso.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Invited Symposia: Applied Sports Sciences. IS-AP02-Sport science and climbing: Welcome to the Olympic area!. Ponencia: “Physiological adaptations in climbers examined: anthropometry, strength, VO<sub>2</sub>, and hemodynamic adaptations”. 27th Annual Congress of the European College of Sports Sciences. 31 agosto a 2 septiembre, 2022. Sevilla. España.  
[https://fis.dshs-koeln.de/portal/files/8760818/BOA\\_WEB.pdf](https://fis.dshs-koeln.de/portal/files/8760818/BOA_WEB.pdf)

- 14 **Congreso.** Vanesa España Romero. KEYNOTE: Physiology of climbing: building the way to high performance by the C-HIPPER study.. V International Rock Climbing Research Congress.. IRCRA Association and University of Meiji, Tokyo, Japón. 2021. Japón. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Congreso.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

[https://www.ircra.rocks/\\_files/ugd/441095\\_8fd5bd04a6964c2490d5d28a6af47067.pdf](https://www.ircra.rocks/_files/ugd/441095_8fd5bd04a6964c2490d5d28a6af47067.pdf)

- 15 Congreso.** Vanesa España Romero. KEYNOTE: Salud y Rendimiento Deportivo en la Escalada. Congreso Intergeneracional del Montañismo (CIMS. Federación de Deportes de Montaña y Escalada de la Comunidad valenciana. 2021. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Congreso.

**Explicación narrativa de la aportación**

[https://tienda.femecv.com/sites/default/files/2021-10/Dossier%20CIMS.-%20Congreso%20Intergeneracional%20del%20Montañismo%20%2805.10.21%29\\_1.pdf](https://tienda.femecv.com/sites/default/files/2021-10/Dossier%20CIMS.-%20Congreso%20Intergeneracional%20del%20Montañismo%20%2805.10.21%29_1.pdf)

- 16 Congreso.** Vnesa España Romero. KEYNOTE: Escalada y depresión. Jornadas Nacionales de Medicina y Ciencias del Deporte (SAMEDE).. Sociedad Andaluza de Medicinándolo del Deporte. 2019. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Jornada.

- 17 Congreso.** Vanesa España Romero. KEYNOTE: Parámetros fisiológicos del rendimiento en escalada.. II Simposio de Ciencia de la Escalada. Universidad de Chile. 2017. Chile. Participativo - Plenaria. Seminario.

**Explicación narrativa de la aportación**

<https://medicina.uchile.cl/agenda/139610/segundo-simposio-de-ciencia-de-la-escalada#gallery>

## 1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

- 1 Modelo de utilidad.** SISTEMA AUTÓNOMO Y PORTABLE PARA EL ENTRENAMIENTO DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y LA TÉCNICA EN ESCALADA. (nºES1302081) Reg 27/06/2022 Conc 04/10/2023.
- 2 Patente de invención.** SISTEMA PORTÁTIL PARA LA EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA ISOMÉTRICA MEDIANTE SISTEMA DE GUÍA (nºES2646730B2) Reg 14/06/2016 Conc 11/04/2018. Patente Española. Patente internacional no EU.
- 3 Patente de invención.** SISTEMA PARA LA EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO PARA ESCALADA (nºES2579282B2) Reg 06/02/2015 Conc 01/02/2017. Patente internacional no EU.
- 4 Patente de invención.** SISTEMA PORTÁTIL PARA LA EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA ISOMÉTRICA (nºES2582587B2) Reg 11/03/2015 Conc 14/01/2016.

### Actividad de carácter profesional

- 1 Profesora Titular de Universidad:** Universidad de Cádiz. 2020- actual. Tiempo completo.
- 2 Profesora Contratada Doctora Interina:** Universidad de Cádiz. 29/07/2020. (4 meses - 9 días). Contrato laboral indefinido.
- 3 Profesora Ayudante Doctora:** Universidad de Cádiz. 21/04/2015. (5 años - 3 meses). Estatuario/a.
- 4 Profesora Sustituta Interina:** Universidad de Cádiz. 16/12/2013. (1 año - 3 meses - 15 días). Contrato laboral temporal.
- 5 Career Development Fellow:** University of Cambridge. Medical Research Council. Epidemiology Unit. 29/06/2012. (1 año - 6 meses).
- 6 Profesora Asociada (Adjunct Instructor):** Northern Michigan University. 19/02/2010. (6 meses). Contrato laboral temporal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Teaching of Sport Climbing

- 7 Investigadora Científica Posdoctoral:** Karolinska Institute. 01/02/2009. (10 meses). Contrato laboral temporal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Researching

- 8 Investigadora con cargo a proyecto. Categoría A:** Universidad de Granada. 19/11/2007. (3 meses). Contrato laboral temporal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Researching

- 9 Contrato Predoctoral con cargo a proyecto. Categoría A:** Universidad de Zaragoza. 01/05/2007. (4 meses). Contrato laboral temporal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Researching

- 10 Andalusian Rock Climbing Team Coordinator:** Federación Andaluza de Montaña. 01/09/2003.

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Coordination and Management of Andalusian Rock Climbing Team Leader of the Andalusian Team

- 11 Coacher of the Andalusian Rock climbing Team:** Federación Andaluza de Montaña. 01/02/2003. Voluntaria.

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Performing the specific training to four people that belonged to the Andalusian Rock Climbing Team in 2003.

### 1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

#### 1.3.1. Estancias

- 1 Estancia:** Career Development Fellow. Medical Research Council at University of Cambridge. (Reino Unido). 29/06/2012-30/06/2015.
- 2 Estancia:** Ayudas Post-doctorales en el Extranjero. University of South Carolina. (Estados Unidos de América). 29/09/2010-29/05/2012.
- 3 Estancia:** Northern Michigan University. (Estados Unidos de América). 01/01/2010-31/07/2010.
- 4 Estancia:** Karolinska Institute. (Suecia). 01/02/2009-30/11/2009.
- 5 Estancia:** Karolinska Institute. (Suecia). 01/07/2008-31/10/2008.
- 6 Estancia:** The UKK Institute for Health Promotion Research. (Finlandia). 01/05/2008-30/06/2008.

## 2. ACTIVIDAD DOCENTE

### 2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

#### 2.1.3. Recursos educativos



- 1 **Manual:** Manual Europeo de Test de Condición Física. RUIZ JR; ESPANA-ROMERO V; et al; CASTILLO MJ. 2009. Disponible en Internet en: <[HTTP://SITES.GOOGLE.COM/SITE/ALPHAPROJECTPHYSICALACTIVITY/ALPHA-PUBLIC-DOCUMENTS/ALPHA-FIT](http://sites.google.com/site/alphaprojectphysicalactivity/alpha-public-documents/alpha-fit)>.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Manual Europeo específico de test de condición física para desarrollar en niños y adolescentes tras realizar una revisión muy específica entre todos los test de condición física que pueden encontrarse en la literatura. De este modo tenemos una batería de test europea que nos permite evaluar a todos los niños/as europeos con un protocolo estandarizado científicamente

- 2 **Libro:** Libro completo para curso de formación de técnicos. CASTILLO MJ; DELGADO-FERNANDEZ M; GUTIERREZ A; et al; ORTEGA FB. 2008.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Material desarrollado para un curso específico del Instituto Andaluz del Deporte. Junta de Andalucía

### **2.1.4. Actividades de formación impartidas a lo largo de la vida**

- 1 **Jornada:** Evaluación de la Condición Física en niños y adolescentes. (9 horas). 30/06/2012. Participativo - Ponencia invitada / Keynote.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Conocer y desarrollar adecuadamente la Batería Europea ALPHA para niños y adolescentes

- 2 **Jornada:** Climbing and Science: 1.- What Research Tells The Coach And Athlete 2.- Performance Model Assessments 3.- Climbing-Specific Training Programs 4.- Use Of Video As A Self-Assessment Tool. (5 horas). 10/10/2011. Participativo - Ponencia invitada / Keynote.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Improving the acknowledge in specific training in Sport climbing

- 3 **Curso de formación:** Formación de técnicos para la actividad física en personas mayores. (50 horas). 2008.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Desarrollar técnicas y habilidades básicas para la correcta realización de la actividad física con personas mayores

## **2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN**

### **2.2.2. Proyectos de innovación docente**

- 1 **Proyecto:** Trabajo de Fin de Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Desarrollo de una rúbrica de evaluación. 2015-2016. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto:** Trabajo de Fin de Máster de Actividad Física y Salud: Desarrollo de una rúbrica de evaluación. 2015-2016. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto:** Docencia en Aula Virtual. 2013-2016. 1.
- 4 **Proyecto:** Plan de desarrollo: "Evaluación del alumnado de practicum del grado en ciencias de la actividad física y del deporte por el tutor profesional: Herramienta de evaluación on line. 2014-2015. Otros.
- 5 **Proyecto:** Plan de desarrollo: "Trabajo de fin de grado de ciencias de la actividad física y el deporte: Elaboración de la guía, coordinación, gestión, seguimiento y evaluación. 2014-2015. Otros.

### 2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** Procesos de datos sanitarios con Stata. (75 horas). 03/10/2016.
- 2 **Curso/seminario:** STATA: Introduction (Statistical Package). (8 horas). 28/10/2012.

#### Explicación narrativa de la aportación

To improve statistical analyses with a new software-package

## 2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

### 2.3.1. Tutorización reglada

- 1 Dirijo 25 TFG oficiales de 12 ECTS cada uno (total 300 ECTS) en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación (UCA), cursos 2014/15–2024/25, todos defendidos y pertenecientes a la misma titulación/encargo docente, lo que justifica su agrupación por “misma naturaleza”. Las direcciones se estructuran en dos ejes temáticos: (A) gestión/planificación y emprendimiento en AFyD (p. ej., acondicionamiento del Parque Metropolitano Marisma de los Toruños, MH 10; Campeonato de España Universitario de Pádel, N 7,9; creación de empresa Sportaround, N 8,3), y (B) salud y rendimiento (prescripción de ejercicio, salud mental, lesiones/ROM, nutrición/ergogénicos, escalada; p. ej., respuesta hemodinámica del antebrazo en escaladores, S 9,4; ejercicio en mujeres postmenopáusicas, S 9,0; suplementación y rendimiento en CrossFit/HIFT/HIIT, N 8,0; ejercicio como intervención antidepresiva, N 8,9). El conjunto ha generado protocolos, revisiones y planes aplicables a la práctica profesional, con coherencia respecto a mi docencia e integración con mis líneas y proyectos (SONRÍE, C-HIPPER), favoreciendo la transferencia y la formación competencial del estudiantado. Sin solapamiento con el apartado 3.2 (reservado a Tesis/TFM).

## 3. LIDERAZGO

### 3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 **Coordinadora del Título Ciencias de la Actividad Física y el Deporte:** Universidad de Cádiz. 21/06/2021.

#### Explicación narrativa de la aportación

COORDINACIÓN (21/06/2021–01/10/2025): 240 ECTS, >40 docentes y 7 departamentos. GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN CURRICULAR: coordinación horizontal/vertical, planificación docente y comunicación con estudiantado. CALIDAD: impulso de informes anuales del SIGC y renovación ACCUA 2022/23 favorable. INNOVACIÓN Y ADAPTACIÓN NORMATIVA: dirección de dos modificaciones favorables (12/05/2022; 03/04/2025) alineando título con RD 822/2021 y Acuerdo del Consejo de Universidades 2018. REFORMA CURRICULAR: cambio de adscripción al ámbito “Actividad Física y Ciencias del Deporte”; supresión de menciones; actualización de admisión, reconocimiento (límite 25%, sin experiencia profesional) y movilidad; reformulación de competencias/resultados EEES; redistribución de créditos (FB 69→60; OB 117→120; OPT 30→39; TFG 12→9; PE 12); nueva básica Nuevas Tecnologías Aplicadas a la AF; integración Psicología+Sociología; creación de AF y Deporte Adaptado e Inclusivo; reclasificaciones y cambios de semestre en troncales; optatividad 39 ECTS. GOBERNANZA: negociación interdepartamental de cargas/ECTS; actualización de recursos, web y SIGC. PRÁCTICAS: para la implantación 2025/26, reconfiguración de prácticas con reducción de ratio y nuevo tipo “S (Sports)”, acordado con departamentos y órganos, que incrementa ~15% la capacidad práctica (n.º de grupos). IMPACTO Y RESULTADOS: liderazgo y gestión del cambio con mejoras en coherencia formativa, inclusión y preparación de una implantación ordenada y sostenible

### 3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Tesis Doctoral:** TD: Physical Fitness and Exercise as modulators of the Endocannabinoid System in Adults with Mild-to-Moderate Depression: The SONRIE Study. Universidad de Cádiz. 15/12/2025. Sobresaliente cum laude.

**Explicación narrativa de la aportación**

CODIRECCIÓN: Vanesa España Romero (solicitante) y Miguel Ángel Rosety Rodríguez. UNIVERSIDAD: Universidad de Cádiz. Programa de doctorado en Ciencias de la Salud. CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude CONTRIBUCIÓN: Investigadora principal del estudio competitivo SONRIE marco donde se desarrolla la Tesis, centrado una intervención de ejercicio físico y psicológica en personas diagnosticadas con depresión. VINCULACIÓN CON LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Integrada en mi línea de promoción del ejercicio físico por su relación con la salud. La Tesis aporta evidencias del papel de la condición física como mediador en la regulación neurobiológica de síntomas depresivos a través del sistema nervioso en personas diagnosticadas con depresión. IMPACTO: Producción científica relevante en Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci, PMID: 40471249; Int J Environ Res Public Health, PMID: 40283765; Revista andaluza de Medicina del Deporte, 10.33155/j.ramd.2022.08.001; así como contribuciones en Congresos Internacionales como ECSS (sevilla, 2022, Abstr.-ID: 2077). RESULTADO DEL EGRESADO: El doctor se incorporó como docente en el ámbito educativo mediante contratos públicos, evidenciando la empleabilidad y transferencia social derivada de la investigación.

- 2 **Tesis Doctoral:** TD: Cognitive and emotional functioning related to climbing performance. C-HIPPER Project.. Universidad de Cádiz. 21/06/2024. Mención Calidad (21/06/2024). Sobresaliente Cum Laude.

**Explicación narrativa de la aportación**

Enmarcada en Proyecto C-HIPPER (Referencia: PR2016-056), integra evaluación cognitiva y emocional con indicadores psicofisiológicos y rendimiento en escalada. Presenta enfoque multidisciplinar e interdisciplinar (psicología, psicofisiología y ciencias del deporte) con aplicación directa a un entrenamiento seguro y eficaz. Deriva 4 publicaciones JCR con proyección internacional y resultados de transferencia vinculados al desarrollo de soluciones tecnológicas (una Patente nº ES1302081). Posición académica actual: Profesora Sustituta Interina (Dep. Psicología, Sociología y Filosofía, Univ. de León). Publicaciones : -Role of emotional intelligence on rock climbing performance. Garrido-Palomino, I., & España-Romero, V. (2019). RICYDE. -Attentional differences as a function of rock climbing performance. Garrido-Palomino, I; Fryer, S; Giles, D.; González-Rosa, J.J.; España-Romero, V. (2020). Frontiers in Psychology. -Cognitive function of climbers: An exploratory study of working memory, brain hemodynamic responses and climbing performance. Garrido-Palomino, I; Giles, D.; Fryer, S; González-Montesinos, J.L.; España-Romero, V. (2024). Spanish Journal of Psychology. -Sistema autónomo y portable para el entrenamiento de la memoria de trabajo y la técnica en escalada. Garrido-Palomino, I. & España-Romero, V (2023). OEPM. -Fear of falling in women: A Psychological training intervention improves climbing performance. Garrido-Palomino, I., & España-Romero, V. (2023). J Sports Sci.



- 3 Tesis Doctoral:** TD: Fitness, body composition, and depressive symptoms in healthy and depressed adults and older adults. The Intermae and Sonrie studies.. Universidad de Cádiz. 03/07/2023. Mención Calidad (03/07/2023). cum laude.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Integrada en los proyectos INTERMAE y SONRIÉ, combina fisiología del ejercicio, composición corporal, condición física y psicometría clínica en población adulta y mayor con y sin depresión, aportando un enfoque claramente multidisciplinar e interdisciplinar (CAFYD–salud pública–psicología/psiquiatría). Genera resultados publicables JCR/PubMed y evidencia transferible a la prescripción de ejercicio y a programas de salud mental y envejecimiento activo. La doctoranda ocupa actualmente una posición competitiva como Investigadora Posdoctoral Juan de la Cierva (Universidad de Sevilla), lo que avala la calidad formativa y el liderazgo de la dirección. Enlace a publicaciones derivadas de la Tesis Doctoral: [https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=ortega+-+gomez+s&ac=yes&cauthor\\_id=None&user\\_filter=&schema=none&page=1&whatsnew=None&show\\_snippets=on](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=ortega+-+gomez+s&ac=yes&cauthor_id=None&user_filter=&schema=none&page=1&whatsnew=None&show_snippets=on)

- 4 Tesis Doctoral:** TD: Estudio de la composición corporal de niños chilenos mapuches y no mapuches de 10 a 13 años.. Universidad de Granada. 27/11/2015. Sobresaliente Cum Laude.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Tesis doctoral dirigida en la Facultad de Ciencias del Deporte (UGR), defendida el 27/11/2015 con Sobresaliente cum laude. Aporta un enfoque multidisciplinar e interdisciplinar (cineantropometría, composición corporal/somatotipo, salud pública pediátrica, educación física y perspectiva socio-cultural/étnica) con aplicación directa a la promoción de la actividad física y a la planificación de intervenciones escolares culturalmente pertinentes. Presenta rigurosidad metodológica (comparación Mapuche vs. no-Mapuche con técnicas estandarizadas de somatotipo), y ha generado resultados indexados en la línea (p. ej., International Journal of Morphology, 2015) y producción científica reciente WOS/Scopus (2024–2025) en AF escolar, bienestar, y tecnologías emergentes (p. ej., realidad virtual inmersiva) que dan continuidad e internacionalización a la temática. Transferencia: utilidad para detección de riesgo, prescripción de ejercicio y diseño de programas sensibles al contexto sociocultural infantil. Posición académica actual: Docente e Investigador en el Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación, Universidad de La Frontera (Chile). Enlace a publicaciones: [https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Bruneau-Ch%C3%A1vez+J&cauthor\\_id=40868534](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Bruneau-Ch%C3%A1vez+J&cauthor_id=40868534)

- 5 Tesis Doctoral:** TD: Differences on spinal curvature in standing position by gender, age and weight status [Estudio de la cifosis torácica y la lordosis lumbar mediante un dispositivo electro-mecánico computarizado no-invasivo (spinalmouse®). Influencia del género, edad y masa corporal]. Universidad de Granada. 25/02/2011. Sobresaliente Cum Laude.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Tesis doctoral dirigida en la Facultad de Medicina (UGR), defendida el 25/02/2011 con Sobresaliente cum laude. Presenta enfoque multidisciplinar e interdisciplinar (biomecánica, medicina/rehabilitación y ciencias del deporte) con aplicación clínica y preventiva mediante un sistema no invasivo de evaluación de curvaturas raquídeas. Derivó publicaciones indexadas (p. ej., Journal of Applied Biomechanics, 2011) y consolidó una proyección internacional de la doctora en fisiología ambiental/altura, ejercicio y rehabilitación, con producción WOS/Scopus y colaboraciones Italia–Chile–España. Transferencia: uso del método en población real (salud laboral, clínica y deporte). Posición académica actual: Profesora asociada, Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Enlace a CV: [https://investigadores.anid.cl/es/public\\_search/researcher?id=21983](https://investigadores.anid.cl/es/public_search/researcher?id=21983)

**6 Trabajo fin de máster:** Dirección de 12 TFM (6 ECTS) — Máster oficial Actividad Física y Salud (UCA). Universidad de Cadiz.

**Explicación narrativa de la aportación**

Cursos 2016–2024. He dirigido 12 TFM oficiales (6 ECTS c/u; total 72 ECTS) en el Máster en Actividad Física y Salud (UCA), con temáticas que abarcan salud pública y clínica (depresión, envejecimiento frágil, TEA), prescripción/planificación de ejercicio en adolescentes y adultos, tecnología/biomecánica (p. ej., validación del dispositivo ISOMED, actualmente patente N° Publicación: ES2582587) y fisiología/biomarcadores (sistema endocannabinoide). Dos realizados en inglés. Calificaciones: 4 Sobresaliente, 7 Notable, 2 Aprobado; Resultados: una Tesis Doctoral defendida y otra en trámite derivadas de esta tutorización; outputs en forma de revisiones sistemáticas, protocolos y validaciones instrumentales conectadas con mis proyectos (SONRÍE, C-HIPPER) y transferencia (dispositivo patentado). Los TFM tienen coherencia con mi línea CAFyD-salud mental, envejecimiento activo y seguridad en el entrenamiento.